



# 承接《提质培优行动计划（2020-2023年）》

## 任务项目建设方案

项目名称： 优质中职学校专业

机械加工技术专业

学校名称： 迁西县职业技术教育中心

项目负责人： 张英杰

联系电话： 13931511409



## 目录

一、建设基础 .....	3
二、建设的目标 .....	5
三、建设内容 .....	6
四、建设进度 .....	8
五、经费预算 .....	16
六、主要保障措施 .....	错误! 未定义书签。
七、预期效果 .....	18



## 一、建设基础

### 1、专业基本情况

机械加工技术的高速提升与创新是装备制造业发展的必备条件之一。近几年我国机械制造业每年以 20%—30% 的速度增长，装备制造企业对不同层次的人才需求也越来越大，大量的人才需求为机械加工技术专业的发展创造了良好的发展空间。迁西县居北京、天津、秦皇岛、承德、唐山五城市腹地，位于 2 小时交通圈内，属环京津、环渤海经济圈的核心地带，交通便利，区位优势明显。周边的曹妃甸新区、渤海新区、北戴河新区发展势头良好，环首都绿色经济圈、冀中南经济区及张承地区在开放合作中实现提速发展。近年来，县委、县政府借势发展，坚持立足迁西、辐射京津冀，以科技为动力、以山水资源为立足、以企业集团为龙头的县域经济模式已基本形成，经济实力不断增强，社会事业全面发展。因此，作为服务县域经济发展的职业学校，切实做大做强机械加工技术专业、培养更多更好的机加工技能人才义不容辞。

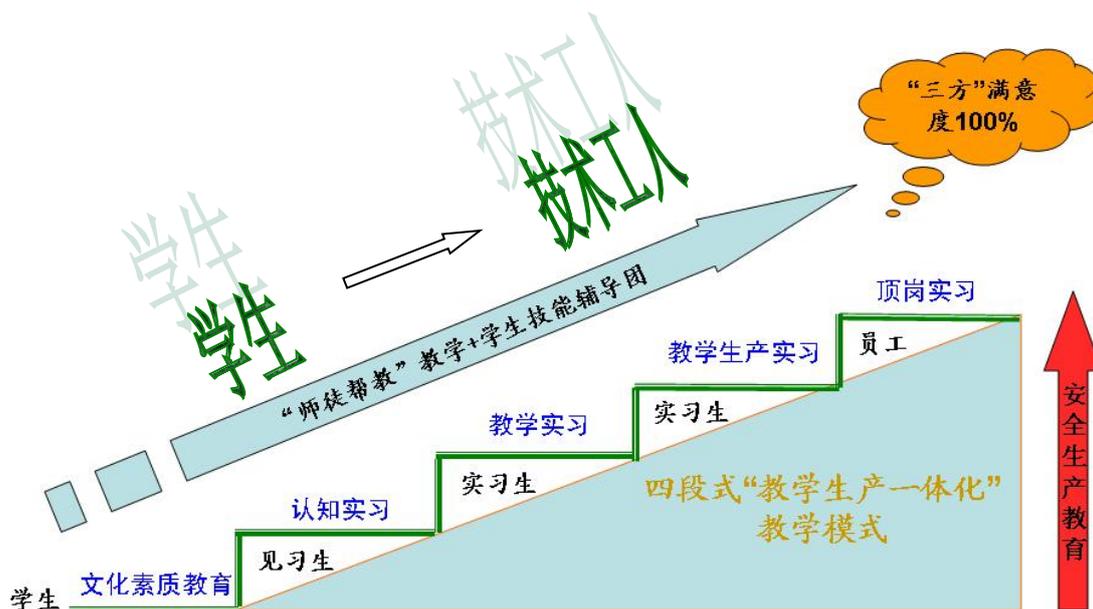
迁西县职业技术教育中心机械加工技术专业开设于 1993 年，是国家级示范校重点建设专业之一。2013 年被评为河北省骨干专业。本专业从师资力量、实训设备及实习基



地建设、课程与教材建设、招生就业等方面都在河北省同类学校中处于领先地位。现有专业教师 29 名，先后选派了 30 多人次参加国家、省级专业带头人、骨干教师培训。现有专业带头人 4 名，骨干教师 15 名，“双师”比例达到了 100%。又聘请了赵庆才等 5 名高级工程师、高级技师来校任教。

## 2、实习实训基本情况

机械加工技术专业实行认知实习、教学实习、教学生产实习、顶岗实习四段式教学生产一体化教学模式，在教学中采用“理实一体、项目教学”、三位一体师徒制教学方法，将教学及生产有机地融合在一起，取得了显著的教学效果。



四段式“教学生产一体化”教学模式

机械加工技术专业校内实训场地共计 4100 多平方米，普车车间、数控车间、立车车间、CPC 车间共 4 个，设备有



普通卧式车床 32 台、立式车床 5 台、牛头刨床 1 台、数控车床 4 台、摇臂钻床 2 台、数控铣床 1 台、龙门铣床 1 台、万向摇臂钻床 1 台、电磁感应机 1 台、剪板机 1 台、折弯机 1 台、卷板机 1 台、锯床 3 台、磨床 1 台、钻铣床 1 台，轧辊车床 2 台、重型车床 3 台，1 米数控 3 台、1.6 米数控立车 1 台、20 吨和 30 吨天车 4 部等先进设备。并与津西钢铁集团重工科技有限公司成立迁西职业教育中心“教学生产中心”，学生足不出校就能与先进加工技术紧密接触，实训技能与生产产品有机地结合起来。津西钢铁集团、河北瑞兆激光再制造有限公司、津西重工、齿轮厂、奥帝爱机械铸造有限公司、唐山天和环保科技股份有限公司、唐山森普矿山装备有限公司等企业为校外实习基地。

## 二、建设的目标

将机械加工技术专业办成具有规范性、信息化和现代化水平的示范专业，打造成立足迁西、辐射周边的技术服务基地和人才培养的摇篮。

1、构建校企合作、工学结合下的“现代师徒制”人才培养模式，在四段式“教学生产一体化”模式下开展“师徒帮教”教学，使学生成为职业素质高，岗位技能硬，创新能力强的全面发展的中职生。

2、加强“教学化生产、生产化教学”课程体系建设，深化课程内容改革，并深入企业工作岗位调研，开发与企业



工作岗位要求结合紧密，适应培训课程体系要求的“理实一体化”培训教材，并将企业生产中的新技术、新工艺、新方法、新材料及时反映到教材中，提高教材的实用性、针对性。依托校企合作平台，开发2本特色教材。

3、根据国家职业标准和工作岗位实际，建立过程性质量评价体系，评价学生的综合职业能力，引导学生全面发展。制定高技能人才考核评价方法，建立以职业能力为导向，以工作业绩为重点，注重职业素养和知识水平的高技能人才的能力评价体系。

4. 借助校企互动创造有利于“双师型”教师培养和成长的外部环境，培养和聘请部分高级技师作为专业实习指导教师，建立具有“一体化”结构的专兼结合的专业培训师资队伍。

5. 以企业工作岗位引领实习实训基地建设，建设融教学、科研、培训、职业技能鉴定为一体，并能体现“真实工作”环境的多功能、综合型的机械加工服务中心，增添与之相适应的设备。

### **三、建设内容**

**1、完善“校企合作，工学一体”下的“师徒制”人才培养模式**



完善“校企合作、工学结合”下的“师徒制”人才培养模式。使毕业生双证率达、学生就业稳定率达 98%。提升“校企合作，工学一体”下的“师徒制”人才培养模式的内涵建设。

## **2、推进课程体系改革及教材建设**

校企结合共同构建“教学生产化、生产教学化”课程体系，新开发 2 本专业特色教材。

## **3、创新教学模式改革**

通过对教学模式的研究，构建四段式“教学生产一体化”教学模式，使学校、企业、第三方满意度达 98%以上。

## **4、完善评价体系建设**

根据行业特点和要求，按照企业用人标准，构建过程性产学双优人才质量评价体系，学校、企业、第三方满意度达 98%，校级技能鉴定取证率达 100%。

## **5、加强师资队伍建设**

打造一支教学教研能力强、技能水平高、结构合理的教师队伍；再培养专业学科带头人 1 名，使专业学科带头人达到 5 人；再培养骨干教师 2 名。

## **6、完善综合型的机械加工服务中心**



以企业工作岗位引领实习实训基地建设，不断改造普车、立车、CPC、数控理实一体实训车间4个，建成了融教学、科研、培训、职业技能鉴定为一体，并能体现“真实工作”环境的多功能、综合型的机械加工服务中心，满足学生实训及社会培训的要求，综合实训能力显著提高。

### 7、完善“校企合作，工学结合”运行机制

以培养学生综合素质为目标，构建校企合作、工学结合长效运行机制，与企业建立密切的合作关系，明确责任和义务，最终形成校企人才共育、过程共管、成果共享、结果共评的校企合作运行机制。

## 四、建设进度

说明	同上。			
<b>建设内容一</b>	<b>2021 验收要点</b>	<b>2022 验收要点</b>	<b>2023 验收要点</b>	
完善“校企合作，工学一	1. 专业建设指导委员会组织机构、章程； 2. 企业对机械加工技术人员技术要求调查问卷；	1. 专业建设指导委员会教学研讨活动记录； 2. 企业专家座谈会记录；	1. 专业建设指导委员会教学研讨活动记录； 2. 企业典型岗位能力分析调查报告；	



体” 下的 “师 徒 制” 人才 培养 模式		3. 校企合作实施 计划、实施方案； 4. 校企合作制订 的专业人才培养 方案（初稿）；	3. 一体化教 学改革实施 方案； 4. 一体化示 范课教案、课 件及影像资 料； 5. 一体化教 学评比相关 资料；	3. 学员考评、技 能竞赛活动记 录； 4. 校企合作制订 的专业人才培养 方案（终稿）；
	2. 课 程 设 置	1. 课程改革组织 机构； 2. 专业建设指导 委员会研讨记 录； 3. 专业课程改革 方案； 4. 课程改革阶段 性成果总结；	1. 课程改革 活动记录； 2. 机械加工 技术专业“课 程标准”开发 实施方案； 3. 机械加工 技术专业课 程体系； 4. 机械加工 技术专业课	1. 专业建设指导 委员会指导意 见； 2. 机械加工技 术专业“课程标 准”； 3. 课程改革阶段 性成果总结； 4. 课程设置实施 效果评价；



			程设置;	
	3. 教材 开发	1. 专业培训教材开发; 2. 机械专业培训教材建设交流会记录; 3. 校本教材编写方案;	1. 校本教材开发研究会议记录; 2. 机械培训教材建设小组名单及活动记录;	1. 机械专业教材专家指导建议; 2. 机械专业培训教材修定评审记录;
	4. 师资 建设	1. 机械专业教师培训计划; 2. 机械专业教师培训过程性资料; 3. 机械专业教师培训总结;	1. 机械专业教师业务培训计划; 2. 机械专业教师培训过程性资料; 3. 机械教师业务培训总结; 4. 专业教师到企业学习实践的资料;	1. 机械专业教师业务培训计划; 2. 机械专业教师培训过程性资料; 3. 机械教师业务培训总结; 4. 专业教师到企业学习实践的资料;



	5. 培 训 装 备	1. 实训室达到 4 个； 2. 实现培训工位 80 个； 3. 实训场地制度化 管理； 4. 实训场地企业 管理模式方案；	1. 实习实训 计划； 2. 实训设备 使用记录； 3. 实训场地 教学相关资 料；	1. 实现培训工位 90 个； 2. 实训场地企业 管理模式制度； 3. 实习实训计 划； 4. 实训设备使用 记录； 5. 实训基地教学 相关资料；
	6. 技 能 评 价	1. 机械专业技能 考核评价标准； 2. 机械专业技能 评价方案； 3. 学员考核表； 4. 学员实训考核 过程性资料； 5. 职业技能鉴定	1. 机械专业 技能考核评 价标准（修 订）； 2. 机械专业 技能评价方 案（修订）； 3. 学员考核	1. 机械专业技能 考核评价标准 （修订）； 2. 机械专业技能 评价方案（修 订）； 3. 学员考核表； 4. 学员实训考核



		相关资料；	表； 4. 学员实训考核过程性资料； 5. 职业技能鉴定相关资料；	过程性资料； 5. 职业技能鉴定相关资料；
<b>建设内容二</b>		<b>2021 年验收要点</b>	<b>2022 验收要点</b>	<b>2023 验收要点</b>
校企合作提升培训能力	1 · 师 资 建 设	1. 教师入企业实践制度； 2. 2021 年度机械专业教师入企业培训计划； 3. 2021 年度机械专业教师入企业培训总结； 4. 2021 年度机械教师入企业实践培训记录；	1. 教师入企业实践制度(修订)； 2. 2022 年度机械专业教师入企业培训计划； 3. 2022 年度机械专业教师入企业培训总结；	1. 教师入企业实践制度(修订)； 2. 2023 年度机械专业教师入企业培训计划； 3. 2023 年度机械专业教师入企业培训总结； 4. 2023 年度机械教师入企业实践培训记录；



		5. 2021 年度企业 兼职教师聘书；	4. 2022 年度 机械教师入 企业实践培 训记录；  5. 2022 年度 企业兼职教 师担任培训 课情况统计 表；	5. 2023 年度企 业兼职教师名 单；  6. 2023 年度企业 兼职教师担任培 训课情况统计 表；
	2 · 实 训 基 地	1. 校外实训基地 开发建设管理方 案；  2. 校外实训基地 接收教师培训记 录；  3. 校外实训基地 接收顶岗实习学 生记录；  4. 校外实训基地 接收毕业学生情	1. 校外实训 基地管理制 度；  2. 校外实训 基地接收教 师培训记录；  3. 校外实训 基地接收顶 岗实习学生 记录；  4. 校外实训	1. 校外实训基地 管理制度（修 订）；  2. 校外实训基地 接收教师培训记 录；  3. 校外实训基地 接收顶岗实习学 生记录；  4. 校外实训基地 接收毕业学生情



		况表；	基地接收毕 业学生情况 表；	况表；
<b>建设内 容三</b>		<b>2021 验收要 点</b>	<b>2021 验收 要点</b>	<b>2021 验收要 点</b>
总结 技能 人才 培养 规律	1. 人 才 培 养 模 式 创 新	1. 2020 年度工作 总结； 2. 2020 年度学员 研讨过程记录； 3. 2020 年度培养 模式创新成果材 料； 4. 一体化教学成 果资料； 5. 经验交流相关 资料；	1. 2021 年度 工作总结； 2. 2021 年度 学员研讨过 程记录； 3. 2021 年度 培养模式创 新成果材料； 4. 一体化教 学成果资料； 5. 经验交流 相关资料；	1. 2022 年度工作 总结； 2. 2022 年度学员 研讨过程记录； 3. 2022 年度培养 模式创新成果材 料； 4. 一体化教学成 果资料； 5. 经验交流相关 资料；
	2. 教 材	1. 校本教材； 2. 校本教材使用 效果评价记录；	1. 校本教材 (修订稿)； 2. 校本教材	1. 校本教材(定 稿)； 2. 校本教材使用



开 发			使用效果评 价记录；	效果评价记录；
3. 师 资 队 伍 建 设	1. “一体化”教 师提高比例； 2. 专业教师成果 统计； 3. 教师参与或主 持一体化课程改 革及教材编写资 料；	1. “一体化” 教师提高比 例； 2. 专业教师 成果统计； 3. 教师参与 或主持一体 化课程改革 及教材编写 资料；	1. “一体化” 教师提高比 例； 2. 专业教师 成果统计； 3. 教师参与 或主持一体 化课程改革 及教材编写 资料；	1. “一体化”教 师提高比例； 2. 专业教师成果 统计； 3. 教师参与或主 持一体化课程改 革及教材编写资 料；
4. 培 训 装 备	1. 培训专业能力 达到 80 工位； 2. 一体化实训达 到场地 4 个； 3. 新建校外实训 基地 2 个；	1. 培训专业 能力达到 85 工位； 2. 一体化实 训达到场地 4 个； 3. 新建校外 实训基地 2	1. 培训专业 能力达到 85 工位； 2. 一体化实 训达到场地 4 个； 3. 新建校外 实训基地 2	1. 培训专业能力 达到 90 工位； 2. 一体化实训达 到场地 4 个； 3. 新建校外实训 基地 2 个；



			个;	
--	--	--	----	--

## 五、经费预算

	建设内容	资金预算（单位：万元）
预算 安排	完善“校企合作,工学一体”下的“师徒制”人才培养模式和课程体系改革	3
	师资队伍建设	6
	校企合作、工学结合运行积制建设	3
	实训室建设	45.2
	教师培训	9

## 六、主要保障措施

### （一）组织保障

成立以校领导为主要负责人，以企业专家为主的专业建设指导委员会和专业建设工作小组。落实人员，明确责任。



## 专业建设指导委员会

主任：赵庆杰 迁西县职业技术教育中心校长

副主任：冯国强 河北省政府督学

成员：

李蕊 唐山天和环保科技股份有限公司主任

王海华 河北瑞兆激光再制造有限公司主任

刘红波 唐山森普矿山装备有限公司主任

赵永春 河北津西钢铁集团有限公司党委副书记

## 专业建设工作小组

组长：杨国庆 迁西职业技术教育中心副校长

副组长：刘经纬 迁西职业技术教育中心专业带头人

成员：安琪 薛作高 丹 张荣超 孙建虎

徐海东 姚宝兴 陈忠爱 李小红 徐大军（教师）

赵长友 赵阳 唐文超 张力强 罗晓明（企业）

## （二）制度保障

健全项目建设领导责任制和项目负责人制度；健全专业建设管理、教学督导及教学检查、教师队伍建设、实训设施



及基地建设、教学资源建设、教学质量考核、毕业生就业指导等一系列制度；制定项目责任追究制，细化分工、落实责任、保证进度，确保项目有序进行。

1、建立由主管校长负责，相关部门参加的项目监管机制。

2、建立由部分专业教师和优秀学生代表参加的信息反馈机制。

3、由校外专家技术人员参加的项目评价机制，全面监控实施项目建设全过程，为专业建设提供必要的信息和意见建议。

4、建立项目运行机制，完善各种管理制度，实行目标管理。

### **（三）资金保障**

1、强化建设资金管理，统一列入学校经费预算，确保资金合理运用。

2、在项目建设过程中，严格执行学校项目建设管理规定，专款专用，提高资金利用效率，保证项目实际需要。

## **七、预期效益**

以提质培优建设为契机，我校将继续坚持政府主导、行业企业参与，积极总结本专业建设发展的成功经验、现有业



绩，不断创新探索，利用三年时间，举全校之力把机械加工技术专业打造成具有引领、骨干、辐射作用的示范专业，切实为服务县域经济发展培养更多更好的技术人才。