



迁西县职业技术教育中心

Qianxi Vocational and technical education center

幼儿保育专业人才培养方案

迁西职业技术教育中心

(2023 修订)



目 录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向.....	1
五、培养目标与培养规格.....	1
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	4
(一) 公共基础课程.....	4
(二) 专业（技能）课程.....	6
七、教学进程总体安排.....	11
八、实施保障.....	12
(一) 师资队伍.....	12
(二) 教学实施.....	12
(三) 教学资源.....	13
(四) 教学方法.....	13
(五) 教学评价.....	13
(六) 质量管理.....	13
九、毕业要求.....	14



一、专业名称及专业代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制 三年

四、职业面向

序号	对应职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	幼儿园保育员	保育员(中级)	
2	育婴师	育婴师(中级)	
3	幼儿园、早教机构教师	幼儿园教师(行业)	

说明:保育员(中级)为必取证书,其他证书可根据地区实际情况取得。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大精神,按照全国教育大会部署,落实立德树人根本任务,坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向,健全德技并修、工学结合育人机制,构建德智体美劳全面发展的人才培养体系,突出职业教育的类型特点,深化产教融合、校企合作,推进教师、教材、教法改革,规范人才培养全过程,加快培养复合型技术技



能人才。掌握幼儿保育专业必备的基础理论和专业知识，具有较强的幼儿保育专业实践操作、动手动脑的专业实践能力，能适应园所服务和管理第一线需要全面发展的高素质人才。并面向城乡各级各类幼儿园、早教机构、托育机构培养从事幼儿园保育、教育等工作，的德智体美劳全面发展的劳动者。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能。

（1）职业素养

1. 具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

2. 热爱学前教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

3. 具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

4. 具有团队合作精神，善于沟通与协作。

5. 具有一定的艺术修养和审美情趣。

（2）专业知识和技能

1. 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保教工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

2. 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿心理发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求；信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。



3. 了解幼儿学习与发展的基本知识, 以及幼儿教育目标、策略和基本方法: 熟悉幼儿园保教活动的目标、任务、内容和要求: 具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力; 能与幼儿友好相处、交往、互动与合作, 能调动家庭和幼儿的幼儿教育要素。

4. 掌握幼儿园五大领域教育活动的目标、内容、实施方法等基本知识: 具有制订幼儿园班级教育活动方案和实施教育活动的初步能力。

5. 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能: 能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿; 及时发现和赏识幼儿的进步, 注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

6. 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力, 能将教育合理渗透到幼儿生活的各环节中: 能够科学照料幼儿日常生活, 做好常规管理工作: 能够及时处理幼儿的常见疾病与突发事件。

7. 了解幼儿园班级工作内容及特点: 掌握幼儿园班级管理的基本技能。

8. 了解幼儿文学特征和功能, 掌握儿童文学的常见体裁, 初步了解文学作品的特点、作用; 具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

9. 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识, 发展音乐听觉与记忆, 能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

10. 掌握我国主要民族民间舞蹈的基本知识和技能, 具备辅导幼儿形体训练、指导幼儿舞蹈排练的能力。

11. 掌握歌曲演唱的基本知识与技能, 能够指导幼儿学唱和表演, 排练合唱, 具有边弹边唱幼儿歌曲的能力。



12. 掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

13. 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识和技能，能够指导幼儿学习绘画：能够恰当、熟练运用简笔画；能选择适宜材料、运用正确的技法开展手工制作。

14. 掌握幼儿语言特点和教师常用幼儿教育语言技能，能用普通话准确、清晰、亲切地进行口语表达。

15. 理解幼儿园教育环境创设的基本内容和方法，能设计制作墙饰，能够合理利用资源，为幼儿提供适宜的游戏材料：能够创设有助于促进幼儿健康成长、学习、游戏的教育环境。

16. 初步掌握 0-3 岁婴幼儿抚育和教育的有关知识，掌握婴幼儿教养活动的方法与基本技能，能初步运用婴幼儿教养知识开展并指导家长进行早期教育。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式，

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	中国特色社会主义	依据《中等职业学校中国特色社会主义教学大纲》开设并与专业实际和行业发	32



		展密切结合	
2	心理健康与职业 生涯	依据《中等职业学校心理健康与职业生 涯教学大纲》开设并与专业实际和行业 发展密切结合	32
3	职业道德与法治	依据《中等职业学校职业道德与法治 教学大纲》开设，并与专业实际和行业 发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大 纲》开设，并与专业实际和行业发展密 切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开 设，并注重在职业模块的教学内容中体 现专业特色	192
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开 设，并注重在职业模块的教学内容中体 现专业特色	160
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开 设，并注重在职业模块的教学内容中体 现专业特色	192
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教 学大纲》开设并注重在职业模块的教学 内容中体现专业特色	108
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指 导纲要》开设并与专业实际和行业发展	144



		密切结合	
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
12	自然科学基础	本课程综合了物理、化学、生物等基本知识，同时针对自然领域相关内容和学生职业需求，将学科知识生活化，如，气候、环保、信息技术、视频、卫生、健康等。使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的科学现象，激发学前儿童对自然科学现象的兴趣，并引导他们对科学与生活问题的探索。	54
13	社会科学基础	本课程综合了历史、地理、地方文化等基本知识并结合社会领域相关内容。针对学生的职业需求，将人文知识生活化，如中国传统文化、民俗、节气、谚语。节日、旅游风景等，使学生能够利用所学知识解释学前儿童身边的社会生活现象，激发学前儿童对社会生活现象的兴趣，引导学前儿童对人文与生活问题的探索	36



(二) 专业技能课

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	学前儿童卫生与保健	掌握学前儿童解剖生理特点、生长发育规律及健康评价掌握学前儿童所需营养的相关知识，并了解托幼机构的膳食管理：熟悉学前儿童常见疾病及心理卫生问题的基础知识，掌握基本急救措施及教育对策：了解教育环境创设及教育过程中的卫生要求，熟悉幼儿园的卫生保健制度；提高幼儿卫生保健实操能力	216
2	学前儿童发展心理	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法知道幼儿学习的主要方式和特点：学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题解决一般的幼儿心理问题	216
3	学前教育	掌握学前教育基础知识和幼儿教育的一般原理。了解幼儿体育、智育、德育、美育的内容，幼儿园教学、游戏，日常生活、幼小衔接等知识。能根据学前教育发展对幼儿园	216



	学	教师的实际需要。学会从事幼教工作所需的教育教学技能，会正确运用幼儿园教育的基本方法与技能解释、解决常见幼儿教育问题	
4	幼儿园教育活动设计与指导	了解幼儿语言发展的特点，掌握幼儿园语言领域活动目标及主要内容，能根据幼儿语言活动的形式、特点，正确运用组织方法，设计并实施各年龄段语言领域教育活动能够对幼儿语言教育活动实效进行评价；了解幼儿健康发展的特点，掌握幼儿园健康领域活动的目标及主要内容。能设计并实施各年龄段健康领域教育活动方案：并能对体育课、早操活动、户外体育活动实施指导；了解幼儿社会认识发展的特点，掌握幼儿园社会领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿社会活动的组织方法形式和特点设计、实施幼儿园社会领域教育活动方案，并尝试实施认识自我、认识社会环境的组织过程；了解幼儿音乐、美术发展的特点，掌握幼儿园艺术领域活动的目标和主要内容，能根据幼儿艺术活动的组织方法形式和特点设计幼儿园音乐、美术教育活动方案，并能够实施歌唱活动、韵律活动、绘画活动、手工制作活动、欣赏活动的组织过程；并初步尝试评价幼儿的美术作品；了解幼儿科学(数学)发	



		展的特点，掌握幼儿园科学领域活动的目标和主要内容。能根据幼儿科学教育活动的组织方法、形式和特点设计幼儿园科学领域的教育活动方案并能够组织实施科学小实验、数概念认知活动。	
5	键盘与幼儿歌曲伴奏	掌握键盘乐器演奏的基础知识和基本技能，能正确演奏不同内容、风格的键盘乐器简单作品，能完成幼儿歌曲简易伴奏的编配。	206
6	舞蹈	掌握我国几种主要民族舞蹈的基本步伐和动作组合、儿童舞的基本舞步和动作组合、幼儿模仿动作、幼儿和音乐游戏；了解幼儿舞蹈的特点，能够初步编排与指导表演舞。	206
7	绘画	掌握图案、色彩、平面设计知识：能用基本绘画技能及简笔画法，临摹、创作幼儿园活动需要的美术作品和教学简笔画：能够初步指导幼儿绘画的创作。	206
8	手工	学会折纸、剪纸、泥工等各类手工技法，能根据幼儿园环境创设、教学活动的要求，开展各类手工制作及简单玩教具的制作，能教会幼儿，掌握一些基本的木工技能。	208
9	幼儿教师口语	能够运用标准或比较标准的普通话，进行一般口语交际并开展教育、教学等活动。掌握幼儿园常用口语交际的基本技能：能够根据不同的教育教学情境的需要科学、严谨、简	206



		明、生动地组织语言，具有启发性和感染力；语言表达清晰、流畅，语态自然大方，有一定应变能力。	
--	--	---	--

2. 专业选修课

- (1) 幼儿园班级管理。
- (2) 幼儿园教育环境创设。
- (3) 家庭与社区教育。
- (4) 现代教育技术应用。
- (5) 蒙台梭利教育。
- (6) 奥尔夫音乐教育。
- (7) 合唱。
- (8) 其他。

3. 综合实训

综合实训是本专业必修的专业训练，包括职业见习、保育实习、教育见实习。

主要任务是通过了解幼儿园及幼儿园教师工作，增强学生的专业认同感和职业意识：学习并运用幼儿卫生与健康知识，实际体验幼儿园保育工作岗位任务，熟悉保育工作流程及规范：学习、观摩幼儿园教育活动，进一步了解学习领域目标、内容及要求，模拟教育活动或进行实操训练，提高学生的职业素养与综合能力。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业最后的实践性教学环节。通过顶岗实习，使学生更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实践操作技



能，为就业打下坚实基础。顶岗实习的主要任务是让学生熟悉幼儿教师工作的性质和职责，进一步掌握保教工作的基本内容和特点；通过实习幼儿教师的全部工作，培养学生组织幼儿园一日活动及幼儿游戏活动的能力，学习幼儿园教师的优秀品质和敬业精神，增强适应岗位的能力。

七、课程设置及要求

幼儿保育专业课程及学时设置

课程类别	序号	课程名称	学科学时	按学年、学期教学进程安排（学期学时）					
				第一学年		第二学年		第三学年	
				上半学期	下半学期	上半学期	下半学期	上半学期	下半学期
公共基础课程	1	中国特色社会主义	36	36	0	0	0	0	0
	2	心理健康与职业生涯	36	0	36	0	0	0	0
	3	哲学与人生	36	0	0	36	0	0	0
	4	职业道德与法治	36	0	0	0	36	0	0
	5	体育与健康	180	36	36	36	36	36	0
	6	历史	72	36	36	0	0	0	0
	7	书法	36			18	18	0	0
	8	安全	36	18	18				
	9	信息技术	144	36	36	36	36	0	0
	10	语文	270	54	54	54	54	54	0
	11	数学	270	54	54	54	54	54	0
	12	英语	270	54	54	54	54	54	0
	13	劳动教育	72	0	0	36	36	0	0
	14	艺术	90	18	18	18	18	18	0
	占比 (%)	36.66666667	1584	342	342	342	342	216	0
专业理论课程	1	学前儿童卫生保健	216	0	0	72	72	72	0
	2	幼儿教育学基础	216	72	72	0	0	72	0
	3	学前心理学	216	72	72	0	0	72	0
	4	幼儿园教育活动设	216	0	0	72	72	72	0



		计与指导							
	占比 (%)	20.0	864	144	144	144	144	288	0
专业实践课程	1	专业认知实习	40	40	0	0	0	0	0
	2	键盘	572	86	126	126	126	108	0
	3	舞蹈	540	108	108	108	108	108	0
	占比 (%)	26.7	1152	234	234	234	234	216	0
顶岗实习	1	岗前职业素养培训	40	0	0	0	0	0	40
	2	入企顶岗实习	680	0	0	0	0	0	680
	占比 (%)	16.7	720	0	0	0	0	0	720
学时小计			4320	720	720	720	720	720	720
总学时			4320						
注：3 个学年，6 个学期，每个学期 18 周，每天 8 课时，共计 4320 课时									

八、实施保障

（一）师资队伍

根据幼儿保育专业建设和教学过程的需要，在学校团队建设政策的大力支持下，组建了结构合理、实力雄厚的教学团队，承担幼儿保育专业各学习领域的知识、技能传播任务，完成教、学、做一体化教学的组织和实施，实现高技术、高技能应用型人才的培养。

到目前，幼儿保育专业教师为12人，聘请企业兼职教师6人，全部取得双师型及以上资格，期中技师、高级技师占比达50%以上，企业技术能手2人，学校专业带头人3人。

（二）教学设施

幼儿保育专业除正常的拥有一体机的文化课及理论学习的教室外，还拥有足够的实习实训场所提供支撑和保障。



拥有校内实习实训教室 3 个，有键盘实训室 1 个、舞蹈实训室 1 个、美术实训室 1 个。设备有音响 2 台、把杆 2 个、功放机 1 台、电钢 40 台、钢琴一台、拷贝台 5 架、画架 80 个、画板 80 个、多媒体等多种设备。拥有展厅 1 个，创新工作室 1 个，综合技术服务部 1 个。

拥有多家校外实训基地。唐山五彩风车幼儿园、唐山牛顿第一幼儿园、曹妃甸临港第一幼儿园、迁西县靖远幼儿园、迁西县罗家屯中心幼儿园、迁西县振华幼儿园等。校外实训基地运转正常，能够满足学生实习实训要求。

（三）教学资源

结合国家推荐、人才培养需求和企业指导意见，合理的选用高教版和河北科技版的专业教材实施教学，同时学校配备实体图书馆一个，数字化图书馆一个，虚拟仿真平台一个。并每年都及时的更新实体图书馆、数字图书馆和虚拟仿真平台的各种资源。

（四）教学方法

依据幼儿保育专业岗位能力需求，采用四段式的校企合作、工学结合、理实一体的方法实施教学。坚持学生的主体地位，利用“课岗融通”、“课证融通”、“课赛融合”、“思政融入”的四融模式，在培养岗位能力、专业能力的同时全过程渗透思政元素，实现素能并进，德技双修。

（五）学习评价

采用“多主体、多维度、全过程”的增值性评价模式，评价主体为“师—企—系—互—自”，即校内教师，企业导师，实训系统+智慧课堂，学生互评，学生自评；评价维度融入幼儿保育各



专业方向岗位标准、职业技能大赛标准、1+X 考核标准，与知识、能力、素质目标进行关联。

（六）质量管理

更新管理观念，改变传统的管理模式。教学质量管理工作要有一定的规范性和灵活性，结合国家指导、课程标准和企业需求，成立幼儿保育专业指导委员会。在指导委员会的指导下每年修改人才培养方案，完善各种制度建设和管理机制的科学化，合理的调配专业教师，教学侧重点及实习实训资源的优化，加强对教学过程和教学结果的质量监督和科学评价，合理的安排专业教师的培训 and 能力提升，提高教学质量。

九、毕业要求

学生毕业时达到相关要求才可准予毕业，具体要求如下：

- 1、三年内修完本专业规定的所有必修课程并考试合格及以上
- 2、完成 6 个月的入企顶岗实习并取得企业评价为合格及以上
- 3、计算机能力要求计算机应用能力为一级及以上
- 4、外语能力要求达到学校职业英语能力要求
- 5、至少获得一本职业技能资格证书（中级保育证或其他）
- 6、获取中等职业院校毕业证书